

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <i>comunicativo</i>	
CLEI: 3 sabatino y nocturna	GRUPOS: 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 31 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de junio	

PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, Demostrarán la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Escribe cinco nombres de...

Mamíferos:

Aves:

Colores:

Muebles:

Lugares:

Estados de ánimo:

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

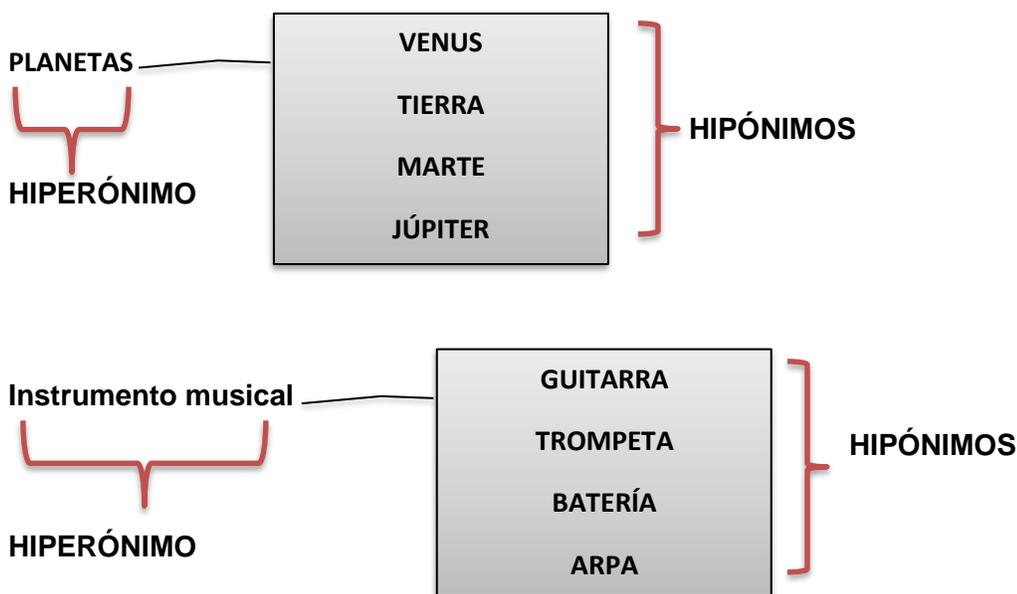
HIPÓNIMOS E HIPERÓNIMOS

(HYPONYMS AND HYPERONYMS)

Si te diste cuenta en el ejercicio anterior, las palabras guardan distintas clases de relaciones entre ellas, como el hecho de que algunas pertenezcan a un conjunto específico según su función y significado. Estas palabras reciben el nombre de **hipónimos e hiperónimos**

- **Hiperónimos:** son aquellas palabras que incluyen significados de otras palabras en sí mismas. Es un término general que puede ser usado para referirse a uno más particular. Por ejemplo, deporte es hiperónimo de fútbol, tenis, montañismo y natación.
- **Hipónimos:** son aquellas palabras con un significado específico y particular que pueden incluirse en un término más general. Los hipónimos sí se diferencian de los hiperónimos por contener significados o rasgos más específicos. Ejemplo: labrador, siberiano, chihuahua, etc. son hipónimos de perro.

Utilizamos los hiperónimos en el habla coloquial para poder nombrar de manera más eficiente las cosas, ya que no debemos aprender el nombre propio y específico de todo, sino que podemos manejarnos en un nivel más amplio, de categorías generales. Así, siguiendo el ejemplo anterior, podemos no saber cómo se llama la raza de un perro, pero sabemos que podemos referirnos a él como “perro” y nos entenderán.



EJERCITEMOS



Identifica en los siguientes ejemplos los hipónimos e hiperónimos

- ❖ La tuberculosis daña los pulmones. Por eso puede ser una enfermedad muy peligrosa.
- ❖ Un hombre iba caminando en la selva y se encontró con un león. Se sorprendió al ver que era un animal muy grande y con una frondosa melena. Afortunadamente ese gran mamífero siguió su camino y tan solo, no pasó nada más que un susto”.
- ❖ Me gustaría conocer varias capitales de América, entre ellas, Buenos Aires, Santiago de Chile, San José y Caracas.
- ❖ Vimos un perro enorme, que parecía correr enloquecido. El animal tenía una mancha negra en el lomo.

Escribe los hipónimos en ingles de cada hiperónimos en tu cuaderno

❖ CLOTHING

❖ SIZES

❖ FLAVORS

❖ PLACES

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

RECORDEMOS TODO LO
ESTUDIADO ANTERIORMENTE.
APLICAREMOS EN ESTA
ACTIVIDAD LOS CONCEPTOS
TRABAJADOS EN LA GUÍA



Elabora un texto de tres párrafos cortos sobre las redes sociales donde hagas uso de hipónimos e hiperónimos que sean necesarios para darle sentido al texto.

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- RAFFINO, María Estela. "Hiperónimos. Concepto.de. Tomado de: <https://concepto.de/hiperonimos/> Argentina
-